

АНВАР ИСМАЙЛОВ АТЫНДАҒЫ КӘСІПТІК КОЛЛЕДЖ

**Педагог – психологтың 2022 - 2023 оқу жылының
жарты жылдық есебі.**

Ақсукент – 2022

**2022-2023 оқу жылындағы «қашықтықтан оқыту жағдайында»
психологиялық қызметтің жылдық жұмыс жоспары.**

Мақсаты: Колледжде қолайлы әлеуметтік-психологиялық климат құру және оқу процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету арқылы студенттердің психологиялық денсаулығын сақтауға ықпал ету.

Міндеттері:

- Білім алушылардың тұлғалық және интеллектуалдық дамуына ықпал ету, өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту және табысты әлеуметтендіру қабілетін қалыптастыру;
- Студенттерге, ата-аналарға және педагогтарға психологиялық, консультациялық көмек көрсету;
- Колледждің психологиялық қызметінің жемісті қызметіне колледждің барлық педагогикалық құрамын және ата-аналар комитеттерінің өкілдерің белсенді тарту;
- Білім бері үрдісінің барлық қатысушыларының психологиялық-педагогикалық құзыреттілігі арттыру;
- Психодиагностикалық және психокоррекциялық жұмыстарды жүзеге асыру;
- Студенттердің қолайлы психологиялық ахуалына жағдай жасау;
- Қашықтықтан оқыту кезеңінде студенттердің физикалық және психологиялық денсаулығын сақтау;

№	Мазмұны	Мерзімі	Жауапты
Ұйымдастыру кезеңі			
1	Психологиялық қызметтің арнайы бағыттары бойынша арнайы жоспар дайындап, бекіту: <ul style="list-style-type: none"> • «Бес терек» жобасы бойынша; үлгерімі төмен оқушылармен; • қамқоршылық, қорғаншылықтағы оқушылармен; • мамандыққа бейімдеу(профорентация) т.б 	тамыз	Педагог-психолог әлеуметтік педагог
2	2022-2023 оқу жылына қабылданған студенттерге психодиагностикалық жеке карта құру. Тұлғаның жеке өзі туралы ақпарат және бойындағы қасиеттерімен неге бейім екенін анықтау бойынша «Студенттің педагогикалық- психологиялық картасы».	Қыркүйек	Педагог-психолог әлеуметтік педагог
3	I-III курс студенттерінің колледждегі психологиялық- эмоционалды көңіл-күйін, темпераментін анықтау. «Айзенк» әдістемесі.	Қыркүйек	Педагог-психолог

4	Жаңадан келген оқытушылар мен студенттердің жаңа ортаға бейімделуі (адаптациясы) туралы сұхбат жүргізіліп, сауалнама алу.	Қыркүйек – қазан	Педагог-психолог топ жетекшілері
5	1-курс студенттерінің (адаптация) психологиялық ахуалдан өтуін қадағалау.	Жыл бойы	Педагог-психолог топ жетекшілері
6	Тәртіп бұзушылыққа бейім, ерекше назар аударатын студенттердің анықтау. Сырттай бақылау.	Қыркүйек	Педагог-психолог
7	Педагогикалық ұжымның психологиялық микроахуалын, қарым-қатынас деңгейін бағалау (семинар-тренинг, әңгіме-сұхбат, сауалнама).	Жыл бойы қашықтықтан	Педагог-психолог
8	Ата-аналар жиналысына қатысу. (1-курс студенттердің жаңа өмір жағдайларына бейімделуі) тақырыбында кеңес беру, ата-анамен бала арасындағы қарым-қатынасты анықтау мақсатында «Сіз қандай ата-анасыз?» әдістемесі.	Қыркүйек	Педагог-психолог топ жетекшілері
9	Колледж ішілік Д есепте тұратын студенттердің тізімін жасау. Олармен жеке-жеке әңгімелесу.	Жыл бойы	ДТЖЖО, Психолог, топ жетекшілері элеуметтік педагог
10	Депрессиялық деңгейді анықтауға арналған тест «Стресс тест» I-III курс	Жыл бойы	Педагог-психолог

2- бағыт

Психологиялық профилактика

1	Студенттер мен оқытушылар арасында жағымды қарым-қатынас орнату, тәрбие жұмыстарын жүргізу, жеке психологиялық кеңестер беру.	Жыл бойы	Педагог-психолог топ жетекшілері
2	Сабакты уақытылы орындай алмайтын студенттердің ата-аналарымен, тиісті заң шеңберінде жауапкершілік жөнінде түсіндірме жұмыстарын жүргізу.	Әр ай сайын	Педагог-психолог топ жетекшілері
3	Аутодеструктивті және тәртібі нашар студенттерге жеке кеңестер беріп, арнайы жұмыстар жүргізу.	Жыл бойы	Педагог-психолог топ жетекшілері
4	Білім алушылар арасындағы лаңкестіктің, экстримизмнің алдын-алу бағытында психологиялық қызмет көрсету. Мешіт имамымен онлайн кездесу ұйымдастырып, ағартушы жұмыстар жүргізу. «Дін жайлы түсінік»	Қажетті кезеңде	Педагог-психолог топ жетекшілері
5	Суицид жөнінде слайдтар, бейнефильм көрсету, әңгіме сұхбат, сауалнама жүргізу.	Қажетті кезеңде	Педагог-психолог топ жетекшілері,

	Арнайы мамандармен кездесу ұйымдастыру.		әлеуметтік педагог, Мед бөлімі
6	«Бопсалау мен зорлық-зомбылық туралы не білесіз?» студенттер арасында сауалнама жүргізу, жеке кеңес беру.	Қажетті кезеңде	Педагог-психолог
7	АИТС/ЖИТС тақырыбында білім алушыларға мамандармен кездесу ұйымдастыру. Бейне таспалар арқылы түсіндірмелер жүргізу.	Қажетті кезеңде	Педагог-психолог топ жетекшілері, әлеуметтік педагог, Мед бөлімі
8	Құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында жоғарғы топ студенттеріне ағартушылық мақсатында сабақтар өткізу. Арнайы мамандармен кездесу ұйымдастыру.	Мамыр	ТЖЖО, Психолог, топ жетекшілері, әлеуметтік педагог
9	Жас өспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын-алу, колледж білім алушыларының бос уақытын тиімді пайдалану мақсатында қоғамдық жұмыстардың ұйымдастырылуы туралы мәлімет.	Қараша	Педагог-психолог
10	Шылым шегу, есерткінің зияны жайлы баяндама жүргізу, слайд жіберу 19 қараша Халықаралық темекіден бас тарту күні «Темекінің адам ағзасына тигізетін зияны» тақырыбында білім алушыларға члендж жіберу.	Қазан	Педагог-психолог, дене шынықтыру мұғалімі, мед бөлімі
11	«Отбасым –бақыт мекенім» тақырыбында ашық тәрбие сағаты қашықтықтан жүргізіледі.	Қараша	Педагог-психолог, мед бөлімі
3-бағыт			
Психокоррекция түзету және дамыту			
1	Түзету жұмыстары: - АРТ терапия -Өңгімелесу -Бақылау Эмоционалды күйзелісті, қобалжуды және агрессияны төмендетуге арналған жаттығулармен ойындар топтамасы.	Жыл бойы	Педагог-психолог
2	Түрлі тақырыптарды түзету-дамыту сабақтарын ұйымдастыру.	Жыл бойы	Педагог-психолог
3	Білім алушы барлық топтарды топ тобымен релаксация тыныс алу, әуен мен дем алу сонымен қатар адамның жүйке жүйесін тыныштандыруға арналған терапиялық жаттығулар жасатуды ұйымдастыру.	кесте бойынша	Педагог-психолог
4	Жеке тұлғалық жағымсыз мінез	кесте	Психолог

	көрсеткіштерін өңдеу-түзету жұмыстарын ойындарын жүргізу мақсатында психологиялық тренинг өткізу.	бойынша	топ жетекшілері, әлеуметтік педагог
5	Аудостеструктивті жүріс тұрыстағы білім алушыларға арналған тренинг өткізу.	Ақпан	Педагог-психолог
4-бағыт			
Психологиялық кеңес беру жұмыстары			
1	Педагогтар сұранысы бойынша психологиялық қызмет көрсету.	Жыл бойы	Педагог-психолог
2	Ата–аналарға жеке кеңес беру.	Сұраныс бойынша	Педагог-психолог топ жетекшілері
3	Колледжішілік ата-аналар жиналыстарында кеңестер беру.	Жыл бойы	Педагог-психолог топ жетекшілері
4	Проблемасы бар балалармен жеке жұмыстар жүргізу. Оның ішінде пән мұғалімінен түскен ескертулерді дер кезінде шешіп отыру.	Жыл бойы	Педагог-психолог
5	Топтық кеңес беру, жеке кеңес беру жұмыстарын жүргізу.	Жыл бойы қашықтықтан	Педагог-психолог
6	Ата –аналарға өз балаларының жауапсыз істеген іс-қимылдарын дер кезінде жеткізу	Үнемі	ДТЖЖО Психолог, топ жетекшілері
7	Оқытушымен білім алушылардың арасындағы түсінбеушіліктерді дер кезінде шешу.	Үнемі	ДТЖЖО Психолог,
5-бағыт			
Педагогтармен жұмыс			
1	Жалпы мекеменің қызметкерлеріне «Педагогикалық әдеп-мұғалімнің кәсіптік сапасы мен мәдениеті» тақырыбында семинар-тренинг онлайн өткізу.	Қыркүйек	Кадр инспекторы, кәсіподақ төрайымы, психолог
2	Жаңадан келген жас мамандардың ортаға бейімделуіне психологиялық тренинг.	Қазан	Педагог-психолог Әдіскер
3	Жалпы білім беруші педагогтар арасында «Көңіл-күйдің сан қырлы сырлары» тақырыбында психологиялық тренинг.	Қаңтар	Педагог-психолог Әдіскер
4	Жас мамандардың ой өрістерін, өмірге деген көз қарастарын, колледж ұжымына бейімделуін қалыптастыру. (тренинг өткізу, нұсқаулар, тест сұрақтары, слайд көрсету)	Ақпан	Педагог-психолог Әдіскер
5	Ұжымды біріктіруге арналған тренинг-сабақтар.	Сәуір	Педагог-психолог

Ата-аналармен жұмыс			
1	Ата-аналар жиналысына қатысу, «Бірінші курс білім алушылардың жаңа өмір жағдайларына бейімделуі» тақырыбында кеңес беру, сауалнама жүргізу.	Қазан	ДТЖЖО, Педагог-психолог, топ жетекшілері
2	Ата-аналарға өз балаларының жауапсыз істеген іс-қимылдарын дер кезінде жеткізу.	Үнемі	Педагог-психолог, топ жетекшілері
3	Колледж ішкілік есепте тұрған білім алушылардың ата-аналарымен тығыз байланыс орнату.	Үнемі	Педагог-психолог, топ жетекшілері
4	Білім беруші және білім алушы топардың арасындағы өткізілген психологиялық сауалнамалар, тест сұрақтары, тренинг сабақтарының қорытындылып мониторинг кестесін дайындау.	Мамыр	Педагог-психолог
5	Бітіруші түлектермен сұхбат жүргізу. Студенттерді емтиханға психологиялық тұрғыдан дайындау.	Маусым	Педагог-психолог
6	Жылдық есепке дайындық.	Жыл соңында	Педагог-психолог

2022-2023 оқу жылына арналған қашықтықтан педагог психологтың жұмыс жоспары жасалынды.

2022-2023 оқу жылына қабылданған студенттерге психодиагностикалық жеке карта құру.

Тұлғаның жеке өзі туралы ақпарат және бойындағы қасиеттерімен неге бейім екенін анықтау бойынша «Студенттің педагогикалық- психологиялық картасы» толдырылды.

1.Студенттің аты-жөні _____

2. Жынысы _____

3.Туған күні, айы, жылы _____

4.үй телефоны _____

5.Медициналық сақтандыру _____

6.Үйдің мекенжайы _____

7.Отбасында нешінші бала?(реті) _____

8.Анасының аты жөні _____

Жасы _____

Білімі _____

Мамандығы _____

Көрсетілген мерзімде қандай қызмет атқарады?

Жұмыс телефоны _____

Ұялы телефон нөмері _____

9.Әкесінің аты-жөні _____

Жасы _____

Білімі _____

Мамандығы _____

Көрсетілген мерзімде қандай қызмет атқарады? _____

Жұмыс телефоны _____

Ұялы телефон нөмері _____

10.Бала кіммен тұрады? _____

11.Отбасындағы басқа да балалар:

Аты-жөні _____

жасы _____

Аты-жөні _____

жасы _____

Аты-жөні _____

жасы _____

Аты-жөні _____

жасы _____

Аты-жөні _____

жасы _____

12.Тұрғын үй жайы _____

13.Баланың өмір сүру жағдайы (жеке бөлмесі, жалпы бөлмеде бұрышының болуы, жеке кереуеті, және

т.б.) _____

14.Жақын туыстары (атасы, әжесі, олардың мекенжайлары және телефон нөмерлері) _____

Топ жетекшісі: _____ « ____ » _____ 20__ ж.

2022 – 2023 оқу жылының педагог-психологтың жоспарына сай 1 курс студенттері арасында бейімделуге байланысты сауалнамалар жүргізу Педагог-психологтың жоспарына сай қазан айының 1 жұлдызынан бастап 1 курс студенттері арасында қашықтықтан студенттердің колледжге бейімделуіне арналған сауалнамалар жүргізілді. Саулнаманы талдау барысында бірнеше топтарда колледж өміріне және жаңа достарына үйренісе алмай жатқан студенттер анықталды. Талдау аяқталған соң топ тәлімгерлері мен пән оқытушыларымен осы мәселелер бойынша сұхбат жүргізіліп ақпараттандырылды. Жаңа қабылданған студенттермен жоспарға сай, әлеуметтік ортадағы қарым-қатынасты жақсартуға арналған қашықтықтан ойын-жаттығулар жүргізілді. Студенттердің өзара қарым-қатынас процессінде туындайтын қиындықтарды шешуге көмек берілді.

Студенттерге жүргізілген сауалнамалардың нәтижелері мен аналитикалық талдамасы

1-2 курс студенттеріне бейімделуге арналған сауалнамалардың нәтижелері мен аналитикалық талдамасы

Тақырыбы: 1-2 курс студенттерінің колледжге бейімделуі

Күні: 03.10.2022ж- 10.10.2022ж

Зерттеу нысаны: 1-2 –курстардың студенттері.

Зерттеудің мақсаты: Студенттердің колледжге бейімделуі

Зерттеу әдістері: дербес сауалнамалық термесауал.

Зерттеуге қатысқан колледж студенттерінің саны **795** адамды құрады

Сауалнамаға төмендегідей сұрақтар қойылды:

Сауалнамаға төмендегідей сұрақтар қойылды:

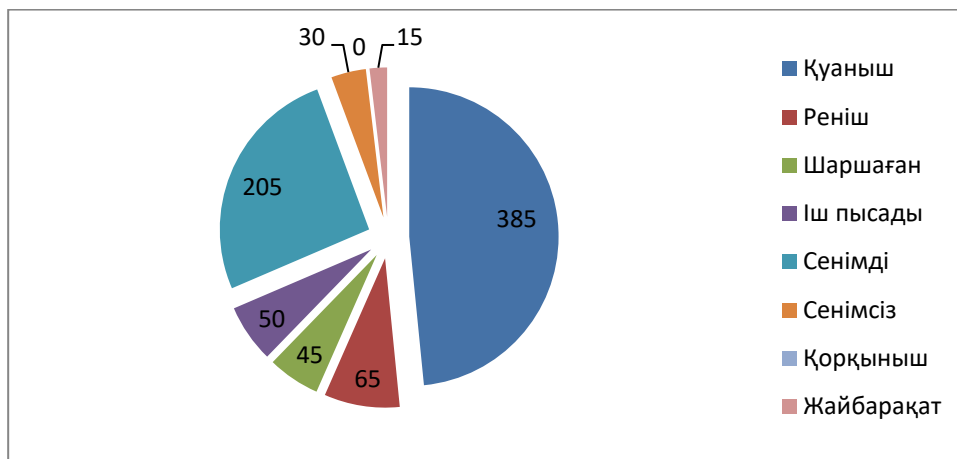
1.Колледжге қандай көңіл-күймен келесің?

	Әрқашан	Анда-санда	Ешқашан
Сабақ оқымағаннан қорқып			55
Ықыласпен	395		
Жаңа достармен кездесемін деп қуанышпен	100		
Жаңа білім аламын деп күштартып	145		
Қатыгез мұғалімді кездестіремін деп қорқып		50	
Бару керек болған соң		50	
Орта балл	80%	12%	8%



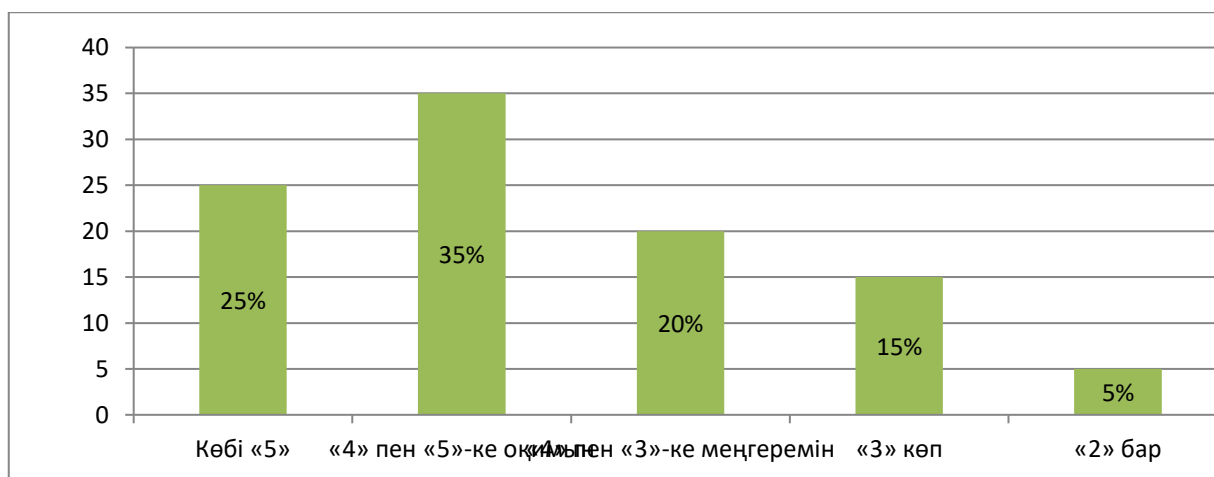
2. Колледжге келген кезде өзің қандай сезімде боласың?

	Жиі	Анда-санда	Ешқашан
Қуаныш	385		
Реніш		65	
Шаршаған		45	
Іш пысады		50	
Сенімді	205		
Сенімсіз		30	
Қорқыныш			
Жайбарақат	15		



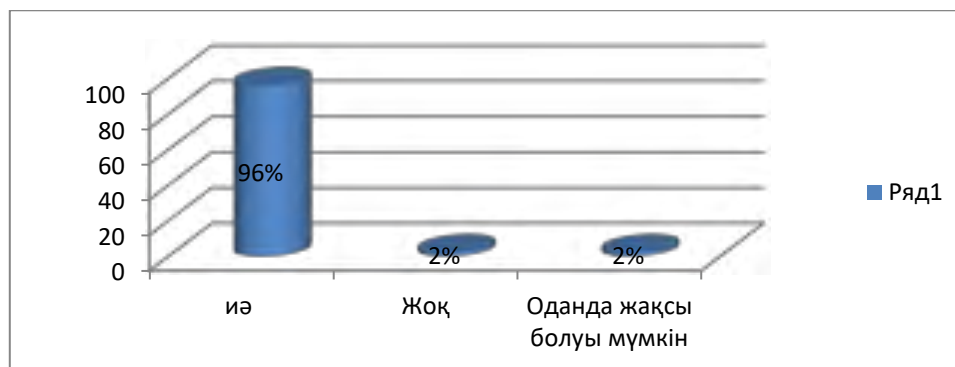
3. Алған бағаларың?

Көбі «5»	«4» пен «5»-ке оқимын	«4» пен «3»-ке меңгеремін	«3» көп	«2» бар
25%	35%	20%	15%	5%



1. Оқу үлгеріміне ризасын ба?

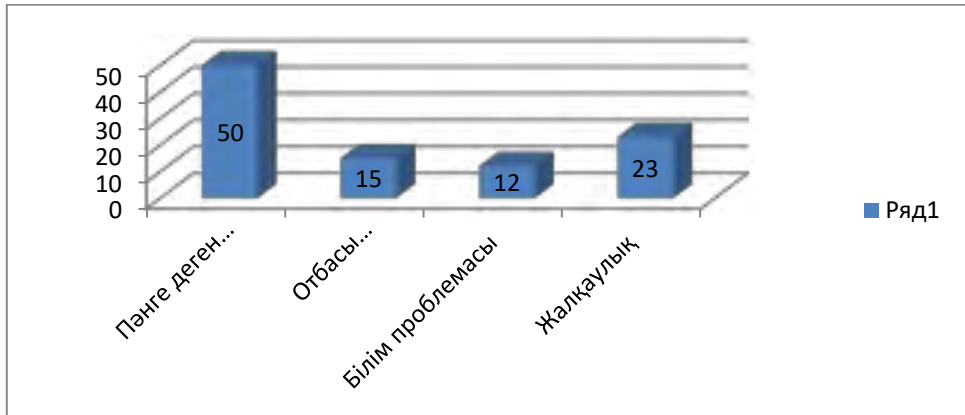
Иә	Жоқ	Оданда жақсы болуы мүмкін
96%	2%	2%



5. Жақсы оқуға не кедергі жасайды?

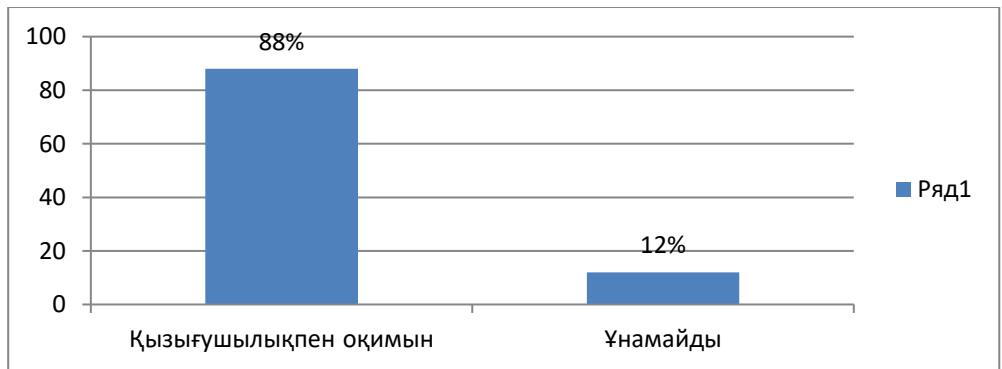
Пәнге деген қызығушылығым жоқ	Отбасы проблемасы	Білім проблемасы	Жалқаулық

50%	15%	12%	23%
-----	-----	-----	-----



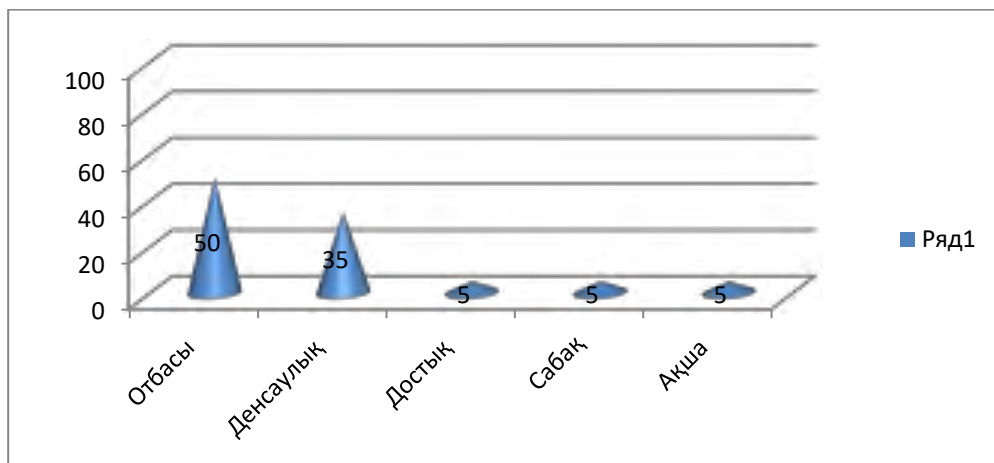
6. Барлықтарында жақсы көретін пәні бар, ал сенде ше?

	Қызығушылықпен оқимын	Ұнамайды	Себебі
Математика	75	25	
Қазақ тілі	95	36	
Әдебиет	55	85	
Шет тілі	91	50	
Орыс тілі	75	58	
Денешынықтыру	150	-	
Орта балл	88%	12%	



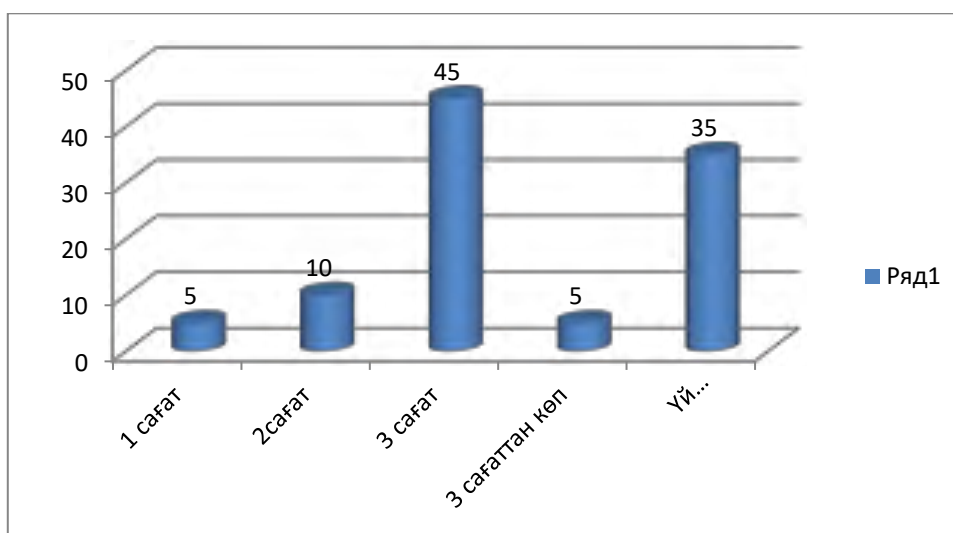
7. Саған ең басты нәрсе: достық, сабақ, отбасы, ақша, денсаулық?

1. Отбасы 50%- 390
2. Денсаулық 35%-230
3. Достық 5%-60
4. Сабақ 5%-55
5. Ақша 5%-60



8. Үй тапсырмасын орындауға қанша уақыт кетеді?

1 сағат	2сағат	3 сағат	3 сағаттан көп	Үй тапсырмасын орындамаймын
5%	10%	45%	5%	35%



Сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет бойынша сауалнама.

Студенттерге жүргізілген сауалнамалардың нәтижелері мен аналитикалық талдамасы

Тақырыбы: Сыбайлас жемқорлыққа қарсы әрекет бойынша сауалнама.

Күні: 13.12.2022ж – 23.12.2022ж.

Зерттеу нысаны: 1-3 –курстардың студенттері.

Зерттеудің мақсаты: Студенттердің жемқорлыққа қарсы іс-әрекеті.

Зерттеу әдістері: дербес сауалнамалық термесауал.

Зерттеуге қатысқан колледж студенттерінің саны **750** адамды құрады

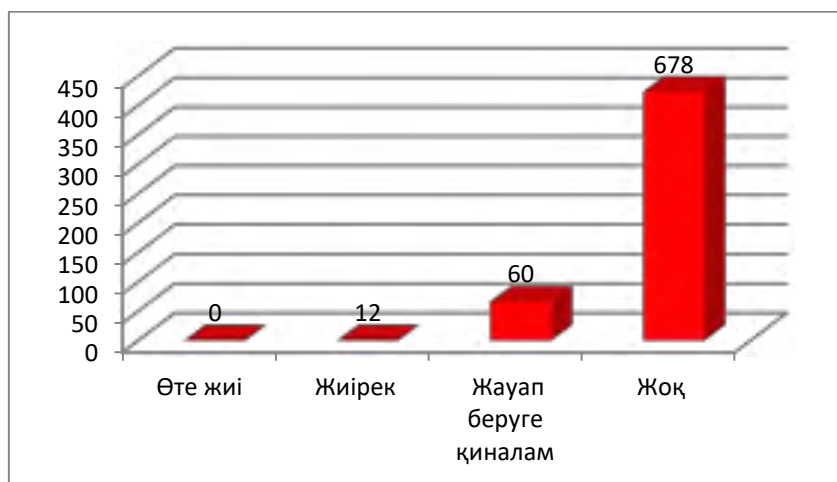
Сауалнамаға төмендегідей сұрақтар қойылды:

1.Сіз сыбайлас жемқорлық деп нені түсінесіз? (3-ден артық емес нұсқа көрсетіңіз)

Лауазымды тұлғаларға сыйлық тарту	202
Лауазымдық жағдайды жеке, ашкөз мүддеде қолдану	55
Мемлекеттік қаражатты жеке мақсаттарда қолдану	59
Қоғамдық ресурстар мен қорларды заңсыз түрде үлестіру және қайта бөлу	50
Қоғамдық ресурстарды жеке мақсаттарды заңсыз түрде иемдену	50
Әйгілі «аға-көкелік» (өз мақсатына қол жеткізу үшін жеке байланыстарды қолдану)	75
Парақорлық	153
Пара беруге мәжбүрлеу	106

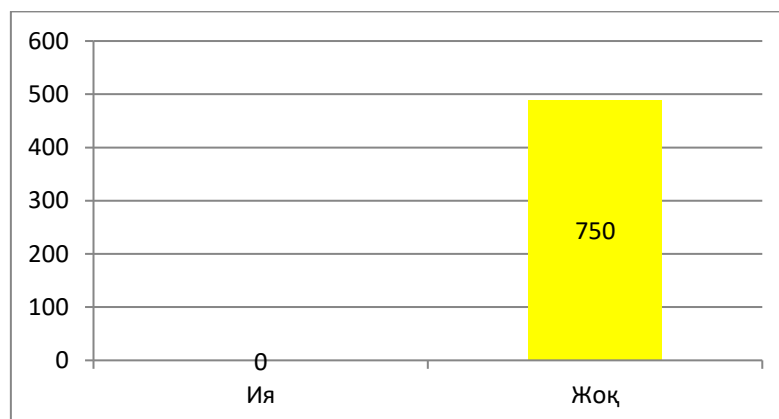
2. Біздің оқу орнында парақорлық жағдайлары бар деп ойлайсыз ба?

Өте жиі	-
Жиірек	12
Жауап беруге қиналам	60
Жоқ	678



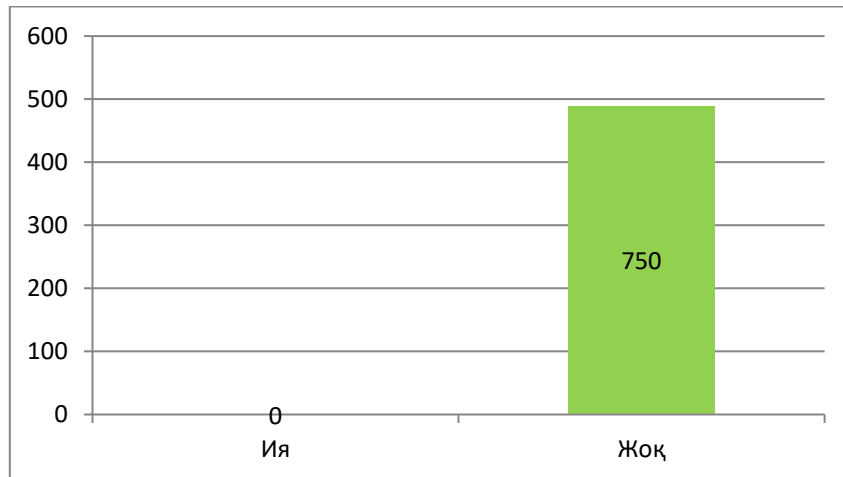
3. Оқу кезінде пара берген-бермегеніңізге қарамастан сыбайлас жемқорлық жағдайына тап болған кезіңіз болды ма?

1. Иә - 0
2. Жоқ- 750



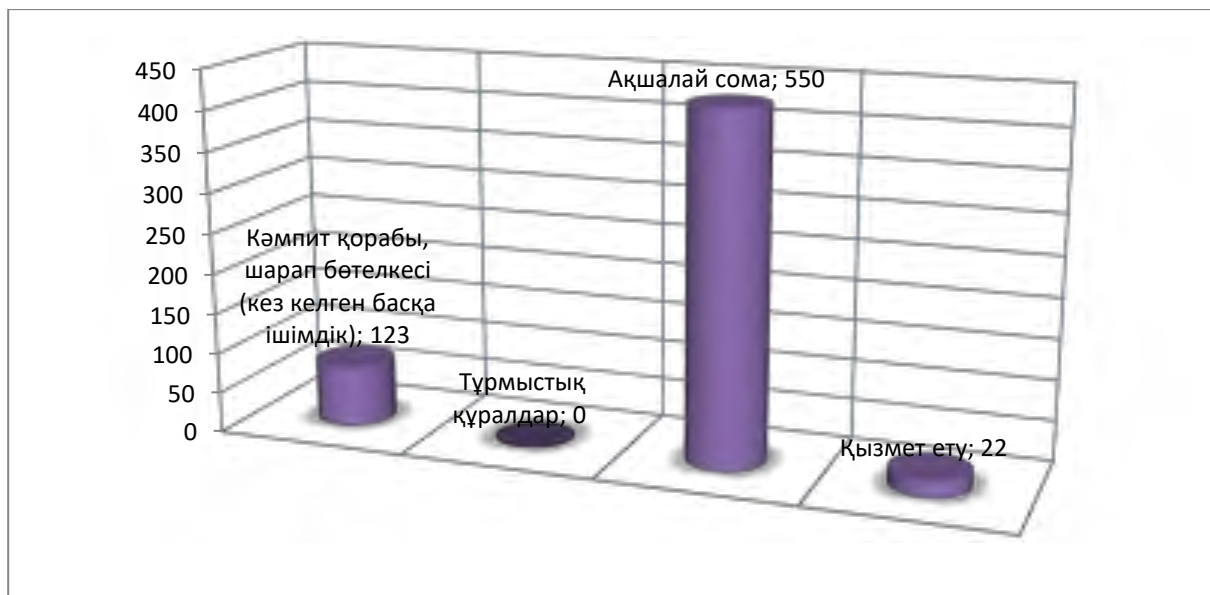
4. Сіз пара немесе сыйлық беру кезінде делдалдарды қолдандыңыз ба?

1. Иә - 0
2. Жоқ - 750



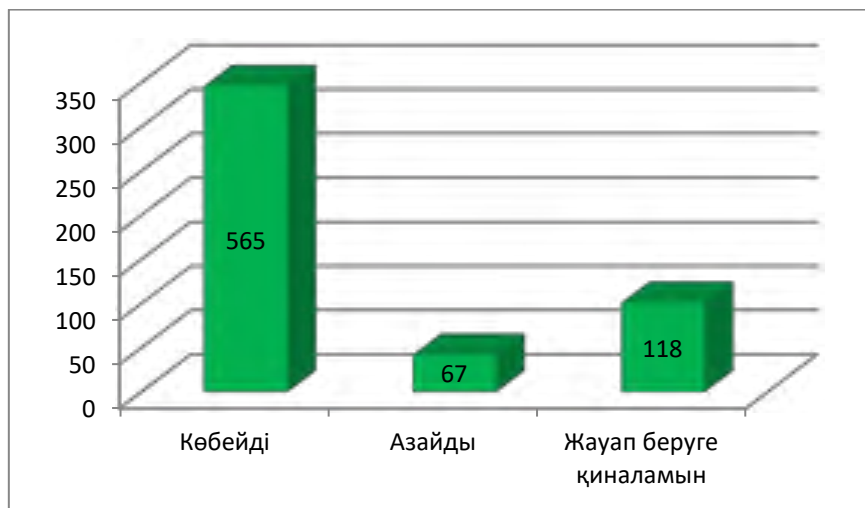
5. Төменде келтірілген оқытушыларға арналған сыйлықтардың қайсысын пара деп есептеуге болады?

Гүлдер	55
Кәмпит қорабы, шарап бөтелкесі (кез келген басқа ішімдік)	123
Тұрмыстық құралдар	-
Ақшалай сома	550
Қызмет ету	22



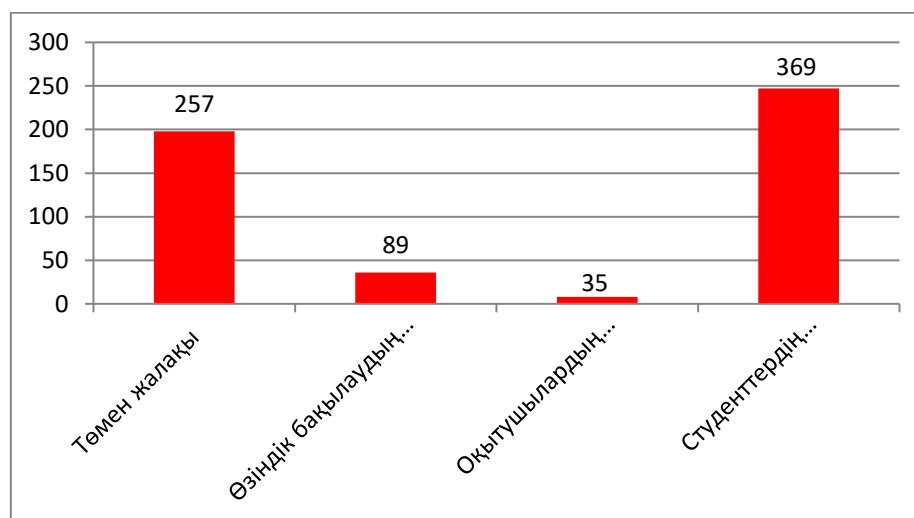
6. Сіздің ойыңызша соңғы жылдары пара беру көлемі көбейді ме, әлде азайды ма?

1. Көбейді - 565
2. Азайды - 67
3. Жауап беруге қиналамын - 118



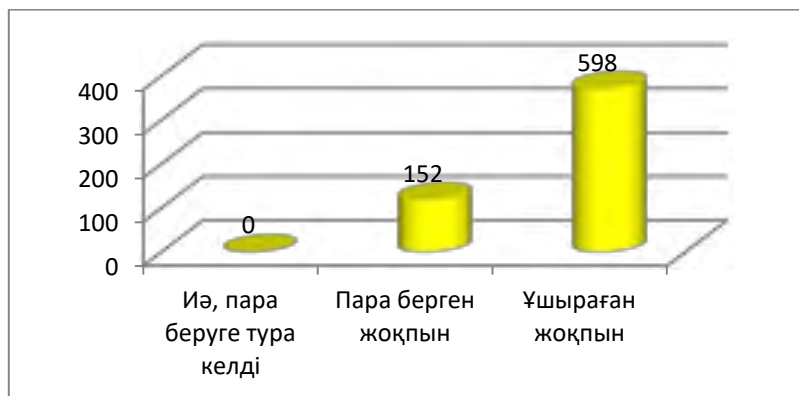
7. Сіздің ойыңызша колледжде сыбайластық жемқорлықтың болуының негізгі себептеріне не жатады? (Бірнеше нұсқалар мүмкін).

Төмен жалақы	257
Өзіндік бақылаудың болмауы	89
Оқытушылардың әрекеттеріне, табыстары мен шығындарына жеткіліксіз қатаң бақылау.	35
Студенттердің немқұрайлығынан.	369



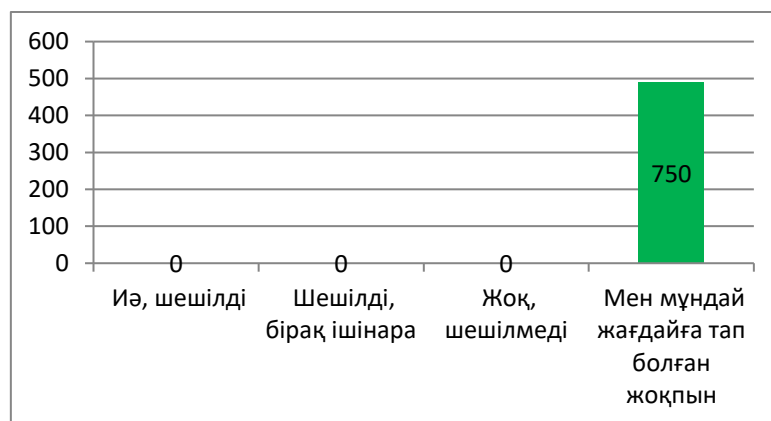
8. Егер Сізге сыбайластық жемқорлық жағдайына ұшырауыңызға тура келсе, Сізге пара беруге тура келді ме әлде парасыз құтылдыңыз ба?

1. Иә, пара беруге тура келді- 0
2. Пара берген жоқпын- 152
3. Ұшыраған жоқпын- 598



9. Оқытушыға пара беруден бас тартқаннан кейін сіздің мәселеңіз шешілді ме?

Иә, шешілді	-
Шешілді, бірақ ішінара	-
Жоқ, шешілмеді	-
Мен мұндай жағдайға тап болған жоқпын	750



10. Бұл жағдайдың бастаушысы кім болды?

Мен өзім	0
Оқытушы	0
Қызметкер	0
Мен мұндай жағдайға тап болған жоқпын	750

Нашақорлыққа қарсы сауалнама

1. Колледж студенттері ішінде нашақорлыққа жол берілген бе?

А) жоқ

Б) Ия

В) Мүмкін

2. Егер есіркі таратылуын көрсеңіз не істер едіңіз?

А) тездетіп колледж әкімшілігіне хабарлаймын

Б) Ештеңе істемеймін

В) Ата-анама айтамын

3. Сіз нашақорлықты неден басталуын білесіз бе?

А) жоқ

Б) Ия, сана-сезімінің улануы, жақын адамдарының алдында жауапкершілікті сезінбеу

В) Оның артында басқаша өмір бар деп ойлауы

4. Сіз салауатты өмір салтын ұстайсыз ба?

А) жоқ, уақытым жоқ

Б) Ия, күнде жаттығулар жасаймын

В) Анда-санда, уақытым болғанда

5. Есірткі қолданудың себептерін білесіз бе?

А) жоқ

Б) Қаншалықты қауіпті екенін білмеу және бұл мәселеге жеңілтектікпен қарау

В) Қызығушылық туындауынан

6. Нашақорлықтың негізгі белгілері не деп ойлайсыздар?

А) терісінде көгерген немесе қарайған ине іздерінің болуы

Б) билмеймін

В) Көз қарашықтарының үлкеюі

Студенттерге жүргізілген сауалнамалардың нәтижелері мен аналитикалық талдамасы

Тақырыбы: Нашақорлыққа қарсы сауалнама

Күні: 7.11.2022ж – 14.11.2022ж.

Зерттеу нысаны: 1-3 –курстардың студенттері.

Зерттеудің мақсаты: студенттердің ашақорлыққа қарсы іс-әрекеті.

Зерттеу әдістері: дербес сауалнамалық термесауал.

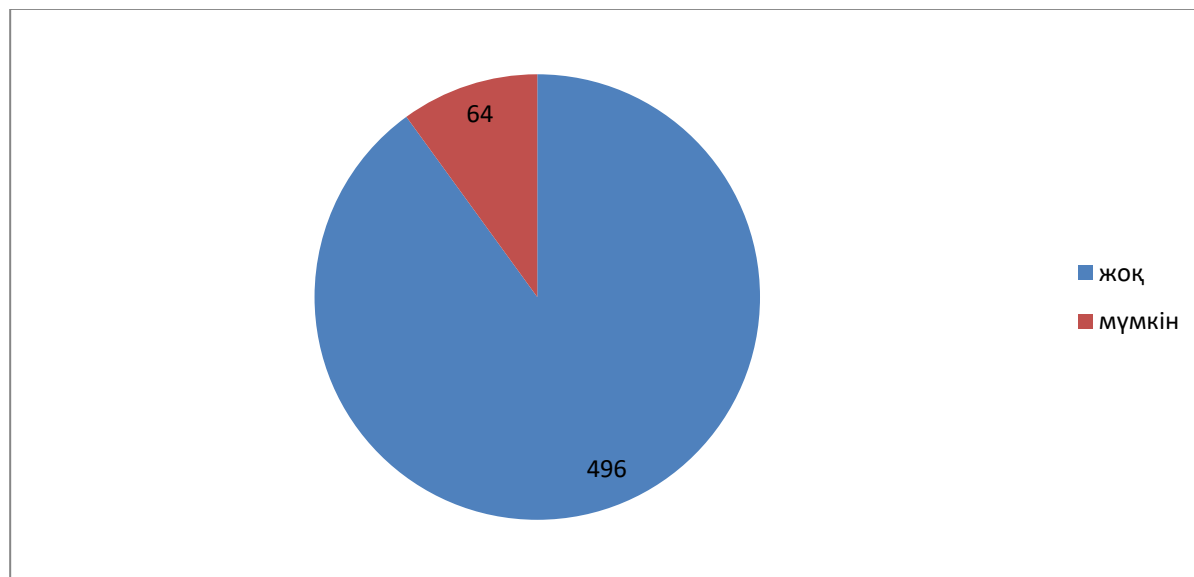
Зерттеуге қатысқан колледж студенттерінің саны **560** адамды құрады

1. Колледж студенттері ішінде нашақорлыққа жол берілген бе?

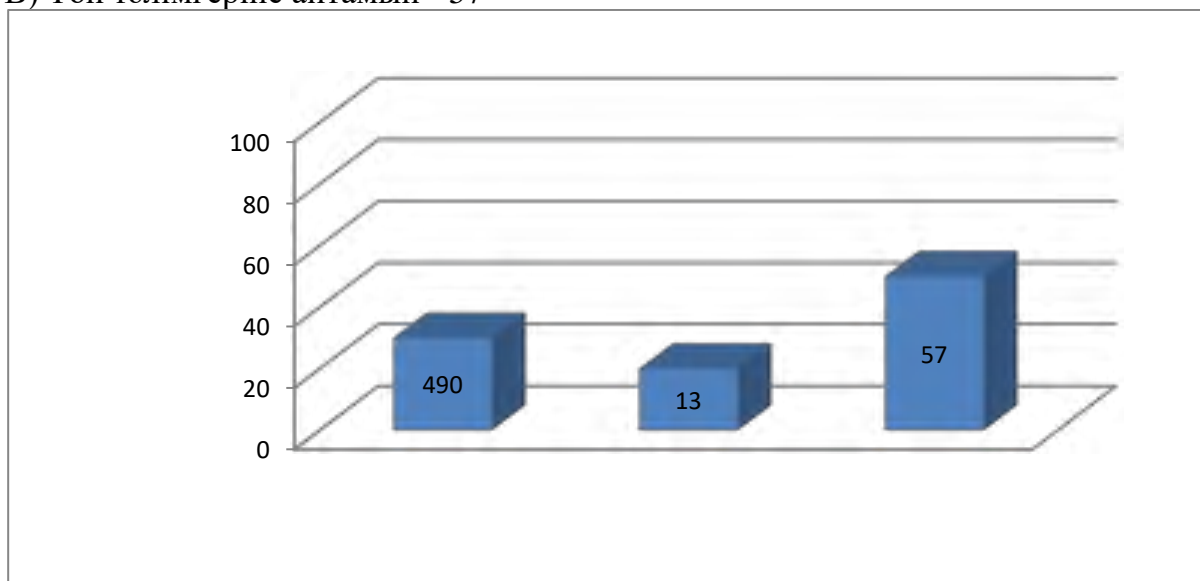
А) жоқ - 496

Б) Ия

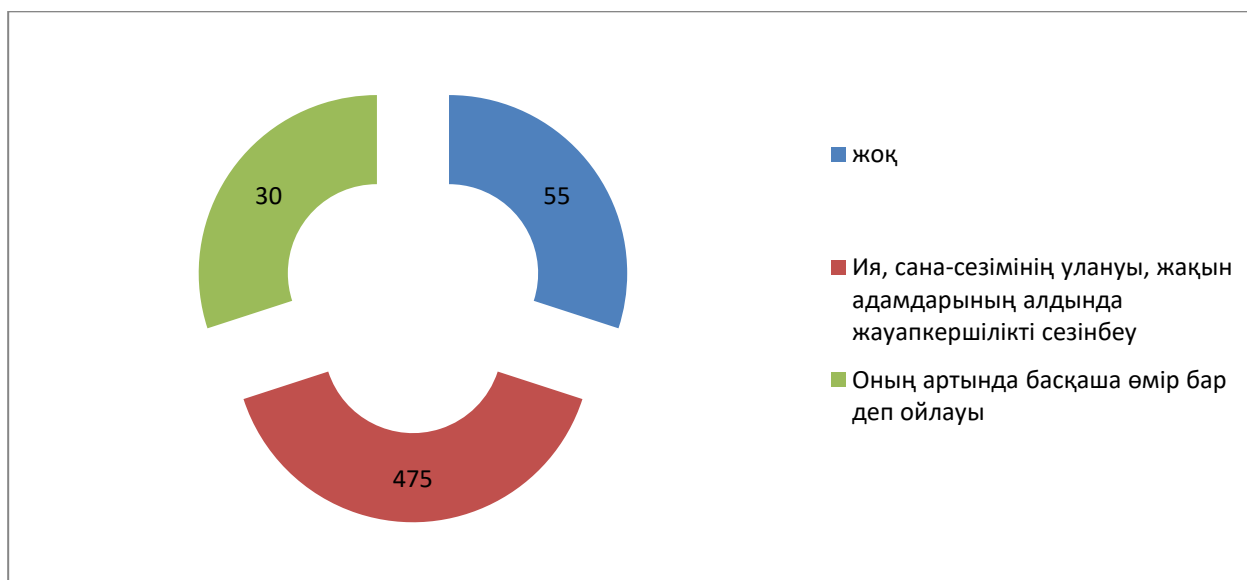
В) Мүмкін – 64



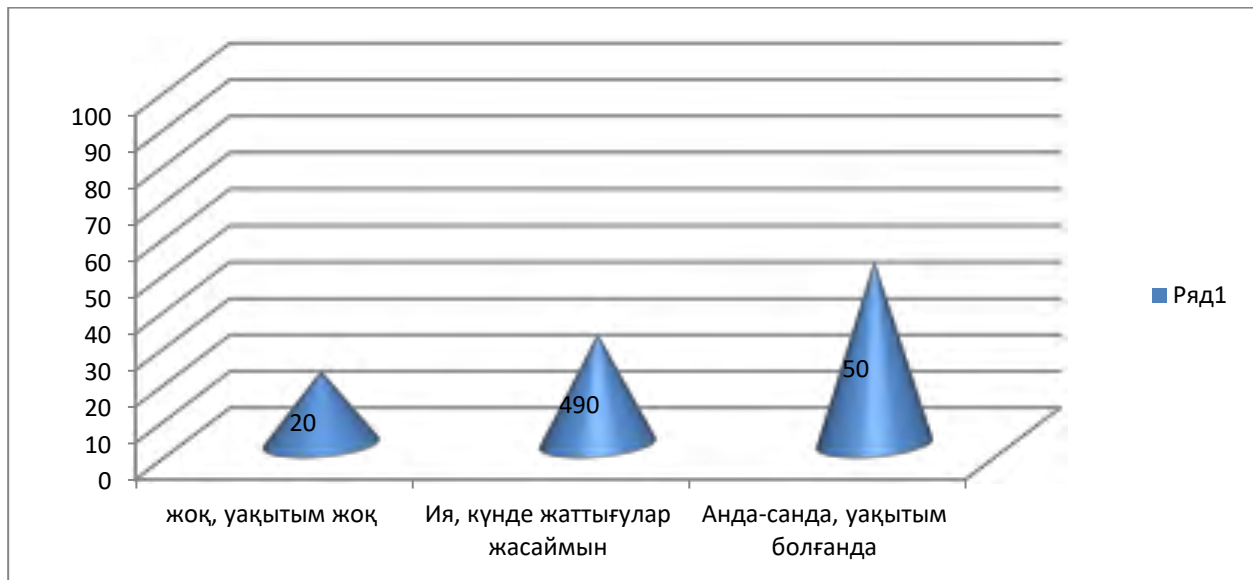
2. Егер есірткі таратылуын көрсеніз не істер едіңіз?
- А) тездетіп колледж әкімшілігіне хабарлаймын - 490
 - Б) Ештеңе істемеймін - 13
 - В) Топ тәлімгеріне айтамын - 57



3. Сіз нашақорлықты неден басталуын білесіз бе?
- А) жоқ - 55
 - Б) Ия, сана-сезімінің улануы, жақын адамдарының алдында жауапкершілікті сезінбеу - 475
 - В) Оның артында басқаша өмір бар деп ойлауы – 30



4. Сіз салауатты өмір салтын ұстайсыз ба?
- А) жоқ, уақытым жоқ - 20
 - Б) Ия, күнде жаттығулар жасаймын - 490
 - В) Анда-санда, уақытым болғанда - 50



5. Есірткі қолданудың себептерін білесіз бе?

А) жоқ - 20

Б) Қаншалықты қауіпті екенін білмеу және бұл мәселеге жеңілтектікпен қарау - 513

В) Қызығушылық туындауынан - 27

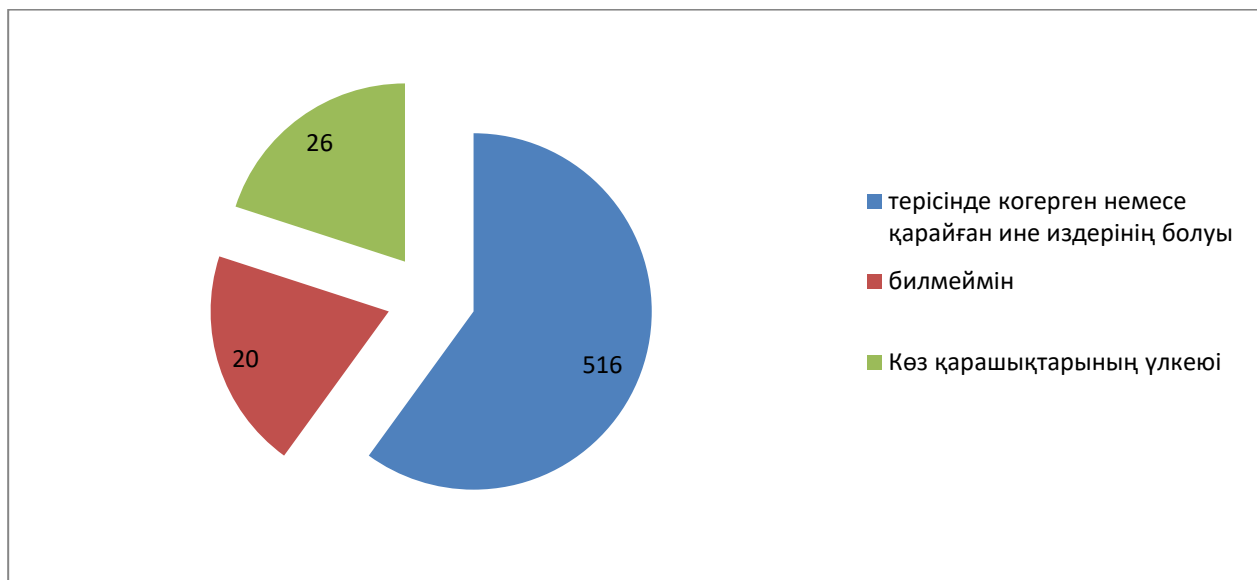


6. Нашақорлықтың негізгі белгілері не деп ойлайсыздар?

А) терісінде көгерген немесе қарайған ине іздерінің болуы - 516

Б) білмеймін - 20

В) Көз қарашықтарының үлкеюі - 24



2022-2023 оқу жылында 1,2 курс студенттерінің Әскери комиссариятына шақырылған 200 студентке мінездеме толтырдым.

Педагог -психолог:

Н.А.Кулахметова